

Психолого- педагогический консилиум является коллегиальным органом, который

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 пос. Редкино**

«Утверждено»  
И.О.Директора МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино  
Приказ № 103 от 20.08.2024 г. Сабурова Л.Г. 2024г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОНСИЛИУМА**

**2024-2025 УЧ. ГОД**

## **Цель школьного ППк:**

Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья обучающихся школы.

## **Задачи ППк:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего применения решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребёнка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуациях;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в том числе направление ребёнка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.
- осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

## **Состав ППк:**

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- дефектолог;
- руководитель МО начальных классов

Сменный состав членов ППк:

- учитель начальных классов;
- учитель-предметник;

- классный руководитель;
- социальный педагог

**В обязанности председателя ППк входит:**

- организация заседаний;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**В обязанности секретаря ППк входит:**

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

**ТЕМЫ ЗАСЕДАНИЙ  
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
-------	--------------------------	-------	---------------

1.	1) Утверждение плана работы школьного ППк на 2023-2024 учебный год. 2) Распределение обязанностей между членами ППк. 3) Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Август	Председатель ППк
2.	1) Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей, утверждение индивидуальных образовательных маршрутов. 2) Выявление учащихся «группы риска».	Сентябрь	Члены ППк
3.	1) О результатах адаптации первоклассников и пятиклассников.	Ноябрь	Председатель ППк
4.	1) Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) за I полугодие. 2) Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на территориальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального маршрута.	Декабрь	Члены ППк
5.	1) Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2) Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на территориальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального маршрута.	Февраль-март	Педагог-психолог Члены ППк  Председатель ППк Члены ППк
6.	1) Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) за 2023-2024 учебный год. 2) Составление перспективного плана работы консилиума на 2024-2025 учебный год. 3) Рассмотрение представлений классных руководителей на обучающихся, у которых предполагается повторный год обучения.	Май	Председатель ППк Члены ППк

### **ВНЕПЛАНОВЫЕ КОНСИЛИУМЫ**

Внеплановые консилиумы проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика заседаний</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты.	По необходимости	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
2.	Изменение формы обучения.	По необходимости	председатель и члены ППк, классные руководители,

			учителя-предметники
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся или выявленных в течение года обучающихся с целью направления их на ПМПК.	По необходимости	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
4.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании с педагогами и родителями обучающихся.	По необходимости	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
5.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники

#### РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Обследование первоклассников (готовность к школе, адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
2.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
3.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ППк
4.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, по запросу	Члены ППк
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог
<b>Консультативное направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностических обследований.	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуациях.	В течение года	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк

2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
<b>Учащиеся</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	В течение года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитанной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Классный руководитель
2.	Проведение коррекционных и развивающихся мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий по ИОМ с детьми, обучающимися по АООП.	В течение года	Педагог-психолог, логопед, дефектолог, педагог
<b>Просветительское направление (родители)</b>			
1.	Проблема адаптации первоклассников в школе (родительское собрание).	По графику	Члены ППк
2.	Организация режима труда и отдыха в рамках очного и дистанционного обучения.	По необходимости, по запросу	Члены ППк
<b>Просветительское направление (педагоги)</b>			
1.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года, по запросу	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Члены ППк
2.	Составление характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППк
3.	Экспертиза ИОМ, рабочих программ, учебной и внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	Члены ППк
4.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Апрель-май	Члены ППк
<b>Психологическое сопровождение</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	Члены ППк
2.	Составление отчётной документации.	В течение года	Члены ППк
3.	Написание протоколов ППк.	В течение года	Члены ППк
4.	Комплектование классов и учебных групп, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Август-сентябрь	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
6.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
7.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк